

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

مشخصات ارائه مقالات به صورت پوستر روز یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ صبح			
نویسندگان مقاله	عنوان مقاله	شماره	زمان
آزاده محمودی نیا، ندا توانایی	پیوند ریاضی و موسیقی	P-1	یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ ۱۰-۱۱
آقای حمید دافعی،	بررسی و تحلیل فرایند حل مساله در ریاضیات دوره ی ابتدایی	p-2	
ژینا شریفی، سارا نقدی،	بررسی محتوای کتاب ریاضی پایه ۶ ابتدایی بر اساس شاخص خلاقیت گیلفورد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸	p-3	
زهرا مسافرالیله،	تفکر انتقادی و نقش معلمان در آموزش آن	p-4	
خانم شیوا مفاخری، آقای شفیع ملایی، آقای عزیز اسدی، آقای محسن حسینی،	تاثیر آموزش ریاضی واقعیت مدار (RME در درک مفهومی دانش آموزان در مسائل بهینه سازی دوره متوسطه	p-5	
خانم پریسا والی،	بdfهمی های رایج در مبحث کسر در مقطع ابتدایی	P-6	
سجاد منصوری، سهراب عظیم پور	شش راه کار اصلی در آموزش درس ریاضیات ابتدایی در دانشگاه فرهنگیان	p-7	
آقای محمد کاظم زاده	مدل سازی مفاهیم ریاضی با نرم افزار GeoGebra	p-8	
علیرضا عطایی، فیروزه مصلی نژاد	نگاهی به نامساوی مشهور و تاریخی کوشی- شوارتز و کاربرد آن در حل نامساویها	p-9	
آقا محمد رضا فلاحي	آموزش ریاضی با تاکید بر حل مساله از دیدگاه علوم شناختی	p-10	
آقای مهدی غروی، خانم ماریه تاقانی، خانم امسه گل تاقانی	تاثیر تلفیق هنر با تمرین های ریاضی در میزان رغبت دانش آموزان به حل تکالیف ریاضی	p-11	
علی سلیمانی	جایگاه بهینه سازی مدل های خطی در آموزش ریاضی مدرسه ای	p-12	
آقای یوسف امیریان، خانم فاطمه صحرایی	مدل سازی تابعی برای بدست آوردن مقادیر رادیکال های مسلسل	p-13	
منصوره میرسندسی، فرزاد رادمهر	کلاس معکوس: رویکردی متفاوت و مؤثر در تدریس ریاضیات دانشگاهی	p-14	
خانم فائزه رضوانی فرد، آقا فرزاد رادمهر	ارتقاء یاددهی و یادگیری معادلات دیفرانسیل توسط یادگیری مبتنی بر پازل	P-15	
محمد رضا اسفندیاری	اجسام افلاطونی و توپ فوتبال	p-16	
خانم زهرا راعی	بررسی میزان تأثیرگذاری استفاده از فناوری های اطلاعاتی و ارتباطی در بهبود آموزش ریاضی	p-17	
مهران مداح، مجید خراسانی	چگونگی توسعه دانش و توانایی حل مسائل ریاضی در دانش آموزان	p-18	

↓ برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر

محمد غریب	بررسی بدفهمی های مبحث مجموعه و راهکار های جلوگیری از آنها	p-19	یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ ۱۰-۱۱
فاطمه الیاسی، خدیجه الیاسی	راهکارهای جذب دانش آموزان پایه نهم به انتخاب رشته ریاضی	p-20	
آقای بهرام آروین	معرفی و مقایسه راهبردهای آموزش مستقیم و مبتنی بر فاوا با بیان کاربرد های آنها در آموزش ریاضی	p-21	
پروانه کریمی، مژگان سلیم پور، سویبه حسینی	چالش های یادگیری هندسه و راهکارهای مقابله با آن	p-22	
فخرالسادات عابدینیان	کاربرد هندسه در کاشیکاری	p-23	
فخرالسادات عابدینیان	چگونه توانستم با تلفیق پداگوژی ودانش فناوری سطح علمی ریاضی دانش آموزان پایه نهم دبیرستان فجر را ارتقاء بخشم	p-24	
کیمیا رفعت ماه، پری فهندژ سعدی، زهرا اسکندری	تأثیر روش مدل سازی ریاضی بر فرایند حل مسئله دانش آموزان مقطع ابتدایی	p-25	
رضا دستجردی، مجمد جواد صادقی فرد، حسین سیفی،	مشارکت دانش آموزان در فرآیند مدل سازی ریاضی	p-26	
هادی خسروی، مهدیه مختاری فر	تحلیل عاملی تأییدی عوامل مؤثر بر جذب دانش آموزان دختر به رشته ریاضی و ارائه راهکار (مورد مطالعه : دانش آموزان دختر پایه دهم شهر ایلام)	p-27	
شعیب رجبی	فرصت ها و چالش های کتاب ریاضی چهارم دبستان	p-28	
دکتر خالد علی پور، خانم خدیجه ممندی، خانم عصمت دولتی، خانم سرور حیدری آغجیوان	بررسی نقش درس پژوهی در رشد حرفه ای معلمان ریاضی شهر سردشت	p-29	
دکتر خالد علی پور، خانم خدیجه ممندی، خانم عصمت دولتی، خانم سرور حیدری آغجیوان	بررسی نقش سنجش و ارزشیابی در آموزش ریاضی از دیدگاه معلمان مقطع ابتدایی شهر سردشت	p-30	
آقای مذهب روستائی، آقای بریر مغانی	یافتن مجموعه احاطه گر مینیمال به کمک مجموعه رنگی ماکسیمال	p-31	
نیما بهادری، محمد احمدی، ارمان اسدپوریان،	استانداردهای برنامه درسی ملی ایران در کتب درسی ریاضی	p-32	
آقای بهرام آروین، خانم سمانه حداد، خانم سارا محمدی لعل آبادی	مقایسه راهبرد مباحثه ای با تفکر انتقادی در آموزش ریاضی دوره ابتدایی	p-33	
عفت شیخی	توصیف و بررسی برنامه درسی پنهان و غیر رسمی	p-34	

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

فریبا فتح اله نژاد	بهبود آموزش و یادگیری دانش آموزان ابتدایی در محاسبه محیط اشکال هندسی	p-35	یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ ۱۰-۱۱
محمد نشان، فاطمه علی پور ندوشن	آموزش ریاضی با ابزار (کسر)	p-36	
محمود مهاجروطن	درک مهارت آموزان ماده ۲۸ از مفهوم حد و مشتق و روش آنها برای ارائه مفاهیم به دانش آموزان	p-37	
محمود مهاجروطن	تطبیق چارچوب دانش محتوایی، تکنولوژیکی، پداگوژیکی برای تدریس ریاضیات STAMPK	p-38	
آقای مهدی روناسی، آقای زهیر تویسرکانی، آقای اصغر ایزدی	آموزش تجزیه به کمک هندسه مقدماتی و ابزار کمک آموزشی	p-39	
خانم زهره امینی، خانم زهرا رستمی	بازی، شادی، آموزش	p-40	
نگار نصراله زاده	تاثیر ریاضیات قومی اسلامی کشور در پیشرفت ریاضی دانش آموزان	p-41	
خانم نگین زنگنه، آقای بهرام آروین	مقایسه ی دو راهبرد بازی و شبکه در آموزش ریاضی	p-42	
رضا جعفری	آموزش ریاضی پیش دبستانی و دبستانی	p-43	
فاطمه کشوری محبوب، الهام ابراهیم زاده	راهبردهای حل مسأله دوره ابتدایی	p-44	
سید کمال عطایی	نگاه محتوایی به سه دوره اصلاحی کتاب هندسه ۲ و نقدی بر ریز مواد برنامه درسی دوره دوم متوسطه رشته ریاضی	p-45	

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

مشخصات ارائه مقالات به صورت پوستر روز یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ بعدازظهر			
نویسندگان مقاله	عنوان مقاله	شماره	زمان
خانم رقیه رزمی، خانم فهیمه علی پور، خانم مینا شادکام،	راهی از داستان به یادگیری	P-1	یکشنبه ۹۸/۵/۲۷ ۱۷-۱۸
آقا حسین محمدیان،	با کشف چه رابطه‌ای، تقسیم را؛ از ۱۱ مسأله نجات دادم؟	p-2	
بهروز تقی زاده، سیده فرشته سید موسوی،	بررسی وضعیت آموزش ریاضی و چالش های پیش روی آن در دوره ی ابتدایی	p-3	
الیه بهرامی، زهرا قره خانی، آرزو احمدی،	تحلیل محتوای کتب ریاضی پایه دوازدهم ریاضی سال(۹۷-۹۸) بر اساس رویکرد مدل سازی چکیده	p-4	
آیلار انسان، مریم زارعی، رقیه سلطانی	تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم متوسطه اول به روش ویلیام رومی	p-5	
زهرا محتشم	درجه یا رادپان: مسئله اینجاست!	P-6	
آقای محمدجواد دژکوهی، خانم نفیسه آزادی	روش های آموزش ریاضیات غیررسمی در ایران	p-7	
کبری بهاء‌لو هوره، زهرا گویا	ذهن، مغز و آموزش ریاضی: چالشها و امیدها	p-8	
فاطمه محمدی سلیمانی، حمیده امیری دوماری، فاطمه امیری دوماری، نسیم سلیمانی، حسین مشایخی مزار	تاثیر آموزش فعال ((Active Learning در یادگیری برخی مفاهیم ریاضی در دانش آموزان ابتدایی دختر، پایه چهارم شهرستان جیرفت	p-9	
حسین مشایخی، محدثه مشایخی، زهرا صالحی، حمیده امیری، فاطمه محمدی	تاثیر اینفو گرافیک ها در آموزش ریاضی	p-10	
شیما ملکی، مهران محمدی	بازی وارسازی مفهوم کسر و راهکارهای عملیاتی آن	p-11	
خانم زهرا شمس نجف آبادی، خانم مهناز دری نجف آبادی	آموزش راز خط بسته در پایه اول دبستان	p-12	
رضا رهبران، مهسا شاهمحمدی،	اثربخشی توانبخشی نورو سایکولوژیکی بر بهبود عملکرد حل مساله در دانش آموزان مبتلا اختلال یادگیری ریاضی	p-13	
آقای وحید منصوری، خانم فاطمه منصوری	تاثیر بکارگیری فناوری نوین اطلاعاتی در بهبود کیفیت یادگیری درس ریاضی در دوره ابتدایی	p-14	
خانم محبوبه فنودی، آقای علی جعفری	الگوی تدریس نقشه مفهومی با کمک نرم افزار	P-15	
خانم محبوبه فنودی، آقای علی جعفری	روشهای جالب و نوین برای حل معادله های قدرمطلق و رادیکالی	p-16	
حکیمه حکیمه محمدی	آموزش حل مسائل ریاضی با راهبرد رسم شکل	p-17	

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

p-18	تحلیل محتوای کتاب هندسه پایه دهم متوسطه به روش ویلیام رومی	مائده حسینی، تارا علوی درزم
p-19	نقش ابزارهای هوشمند در توسعه صلاحیت حرفه ای معلمان ریاضی	مینا خانپور درکا
p-20	اثربخشی خودارزشیابی بر پیشرفت تحصیلی درس ریاضی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی	خانم اعظم زارع
p-21	بررسی تأثیر آموزش توانائیهای کنترلی و راهبردهای شناختی روی حل مسئله ریاضی پایه هفتم	مهديه سادات آقايي، خديجه صانعي طبس
p-22	نوآوری در روش های ارزشیابی تکوینی با تاکید بر عملکردی	مسعود زیرکاری، محمد سالاری، سیاوش کاردار
p-23	توزیع m شیء در n ظرف، به چند حالت!!!	آقای علی مومن زاده، خانم زهره حطیطه، آقای علی زمندی
p-24	روشی برای اثبات امکان ترسیم دقیق ۱۷ ضلعی منتظم	غلامرضا سلطانی ابری
p-25	کاربرد ریاضی در زندگی	فاطمه ستائی مختاری، عاطفه کریمی مسکونی
p-26	فرا تحلیلی بر تحلیل محتوای کتاب ریاضی (۱) پایه دهم (ریاضی و تجربی)	راضیه عابدینی، یونس کریمی فردین پور
p-27	اثربخشی آموزش به شیوه یادگیری مشارکتی بر پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان پسر پایه پنجم دبستان	علیرضا محمدی، اسماء محمدی،
p-28	آموزش هندسه ۱ از نظام قدیم تا نظام جدید	سیدعلی حسینی، محمد شهریاری، محمود مهاجروطن
p-29	تحلیل محتوای ریاضی پایه ی هشتم بر اساس روش ویلیام رومی	نرجس علی آبادی، زهرا رستمی، محمود مهاجروطن
p-30	دانش محتوایی-پداگوژیکی فناورانه ی معلم و آموزش ریاضی در عصر دیجیتال	زهرا علی پور، سمانه محمدی جارچلو، مهتا برجیسی، سوسن سربازفرد، پریسا عظیمی
p-31	بازنمایی اعداد منفی با استفاده از نرم افزار اسکریچ	خانم محبوبه توکلی، خانم هما ترحمی
p-32	پزشک شدن زیر سایه ریاضی	سارا حقیقت صفت
p-33	تأثیر آموزش موسیقی بر یادگیری مهارتهای پایه ریاضی دانش آموزان کلاس اول دبستان	پارمیس نوائی، پریوش دیوسالار مهاجر
p-34	افزایش علاقه دانش آموزان به ریاضیات	آقای معراج سلیمی، آقای اکبر اله دوستی
p-35	بررسی درک معلمان ابتدایی از مفهوم کسر در زیرساختارهای پنجگانه ی آن	مریم سلامی، فهیمه کلاهدوز، محمدجواد اسلام پور، علی اصغر چوبداری
p-36	دانش آموزان مسائل را درک می کنند یا فقط آنها را حل می کنند؟	مجتبی صابری، خدیجه سورانی، احمد کاوه

یکشنبه
۹۸/۵/۲۷
۱۷-۱۸

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

آموزش مساحت دوزنقه با کمک طبقه بندی سولو و نظریه بازی ها	p-37	بهروز تقی زاده، بهناز تقی زاده فرشته داورزنی
دست ورزی به عنوان ابزاری در آموزش	p-38	لیلا خانی باصیری
آموزش ریاضی پیش دبستانی و دبستانی؛ جایگاه، چالش ها و فرصت ها	p-39	علیرضا صالحی
تحلیل محتوای کتاب ریاضی ۲ پایه یازدهم تجربی متوسطه دوم بر اساس تکنیک ویلیام رومی و حیطة شناختی بلوم	p-40	آقای علی سعیدی، دکتر فریبرز آذرپناه
تلفیق دانش محتوایی تربیتی فناوری با آموزش ریاضی: یادگیری سیار در کلاسهای وارونه (مطالعه موردی)	p-41	نغمه عزیزی معتمد، دکتر زهرا رحیمی
آموزش مفاهیم پایه مثلثاتی با Maple	p-42	مائده حسینی، تارا علوی درزم
بررسی شیوه تدریس معلمان ریاضی دوره دوم متوسطه مطالعه موردی: شهرستان خمین	p-43	فهیمة حقانی
ارزشیابی عملکردی از بحث ضرب سوم ابتدایی با استفاده از ابزار	p-44	پروانه محمدی
فرصت ها و تهدید ها در آموزش ریاضی غیررسمی	P-45	زهرا علی پور، سیما طسوجی حسن پور، مهتا برجیسی، رحمن بابازاده، شریفه موسی زاده دانالویی

یکشنبه
۹۸/۵/۲۷
۱۷-۱۸

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

مشخصات ارائه مقالات به صورت پوستر روزدوشنبه ۹۸/۵/۲۸ بعدازظهر			
نویسندگان مقاله	عنوان مقاله	شماره	زمان
نرجس میرحاجی، زهرا علی پور، فاطمه صفرپور	تأثیر بازی های آموزشی بر یادگیری ریاضی	P-1	دوشنبه ۹۸/۵/۲۸ ۱۵:۳۰-۱۶:۳۰
محمد سالاری، مسعود زیرکاری	تأثیر مشارکت اولیاء در یادگیری-یاددهی درس ریاضی	p-2	
سایه آزادی، حمیده خرمایی	آموزش از طریق بازی داستانی بر بهبود نگرش ریاضی دانش آموزان ابتدایی	p-3	
خانم سایه آزادی، خانم مریم عبدالملکی	تولید محتوای الکترونیکی ریاضی و انتشار توسط دانش آموزان	p-4	
صدیقه عالیشوندی، مرضیه برزگر	تدریس مفهوم مساحت و واحد اندازه گیری آن با کمک ابزار آموزشی	p-5	
فریبا کائدی، اعظم نوری راد، اشرف ولدی	نقش شناخت بدفهمی ها در بهبود فهم دانش آموزان از مفهوم تقسیم دوتابع	P-6	
مهدی چیت ساز، جعفر چیت ساز، ناصر حقیقی پراپری،	طراحی مبتنی بر تکنولوژی در آموزش ساعت در دوران ابتدایی	p-7	
محمد دهقاندار، ملیحه روحانی بیدگلی	معادله پارامتری یکسان برای منحنی های هندسی در دستگاه قطبی	p-8	
محمد نصیری	بررسی ارتباط طولی محتوای چهار فصل اول کتاب ریاضی نهم با کتاب های ریاضی هفتم و هشتم	p-9	
خانم الهام صحرایی، آقای بهنام شیرزاده	بهبود وضعیت آموزش و یادگیری ریاضی با توجه به عملکرد سیستم های مغزی	p-10	
خانم مرضیه کرمانیان، خانم فاطمه احمدزاده عالمی	بررسی رابطه بین نگرش مثبت به ریاضیات و شیوه های آموزشی پیش از دبستان	p-11	
فرشته پیرنهاد، جواد جمالزاده	بررسی میزان همخوانی برنامه درسی با استناد به سند برنامه درسی ملی در ریاضی پایه نهم در شهر زاهدان	p-12	
خانم پریسا امیری، خانم نرگس یافتیان	ارزیابی مبتنی برارتباط بین بازنمایی های چندگانه درجهت افزایش درک مفاهیم مثلثاتی	p-13	
دکتر فاطمه راعی	توسعه حرفه ای دانشجو معلمان رشته آموزش ریاضی در دانشگاه فرهنگیان	p-14	
عبدالرحمن شهیدزاده، مرضیه سعید	ارتقاء درک مفهومی دانش آموزان به کمک آموزش تجسم محور در تشخیص انواع ریشه و بررسی رفتار توابع، جهت یافتن نقاط اکسترمم نسبی و عطف در آموزش ریاضیات متوسطه دوم	P-15	

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

سرکارخانم ناهید معیری	بررسی عوامل موثر بر علاقه مند سازی دانش آموزان به درس ریاضی (مطالعه موردی دبیرستانهای فاطمیه و پروین شهسواری شهرستان سیرجان)	p-16
مهران جبارزاده	تأثیر ریاضیات بر کیفیت زندگی انسان	p-17
-سید صادق غلامی، - نیره سیادتیان	بررسی اثر بخشی آموزش از طریق بازی بر بهبود نگرش ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی	p-18
اسماعیل جزایری	سیری در تاریخ علم ریاضی و بررسی برخی از دستاوردهای ابوریحان بیرونی دانشمند و ریاضی دان مشهور ایرانی	p-19
محمدرضا داروغه	کاربرد ریاضیات با تکیه بر تاریخ ریاضیات	p-20
خانم شیرین محمدی، آقا سیف الله رحمانی	آشنایی با استانداردهای ریاضی ابتدایی و نمونه هایی از فرآیندهای ریاضی پایه سوم ابتدایی	p-21
رحیمه قربانیان	مشق کسری و کاربرد آن در مدلسازی کبد انسان	p-22
سمیرا عبدالحسین زاده بلویردی،	ارزشیابی عملکردی و تاثیر آن بر یادگیری	p-23
پرینسا قدری ناناس	سهمی همان بیضی است	p-24
سهیلا اسمعیل لو	مفهوم سازی رسم توابع در نرم افزار Maple	p-25
خانم الهه امیری	ارزشیابی معکوس پلی بین ارزشیابی توصیفی و کمی در پایه هفتم در درس ریاضی	p-26
مریم طبسی، طاهره کمالی	تأثیر آموزش از طریق بازی بر پیشرفت ریاضی و علاقه دانش آموزان به یادگیری آن و مقایسه آن با روش سنتی	p-27
ویکتوریا یزدان پرست	روش جدید بخش پذیری اعداد بر هشت	p-28
یحیی رهروی، یعقوب محمودی	بکارگیری فناوری های نوین دیجیتالی در آموزش ریاضی	p-29
زهرا شاهمحمدی	جایگاه سنجش و ارزشیابی در آموزش ریاضی	p-30
آقای موسی الرضا امانی، آقای ابوالفضل رفیع پور، خانم فائقه محسن زاده	نادیده گرفتن عقل سلیم در حل مسائل کلامی، چالش جدی دانش آموزان دوزبانه (بررسی موردی در دوزبانه های آذربایجان شرقی)	p-31
-محدثه کارگر، - فاطمه نوروزی	تأثیر بازی بر یادگیری ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی	p-32
زهرا عبدی	حل مسئله با استفاده از چند راهبرد	p-33
کوثر علیزاده، ربابه افخمی، نسیم اصغری	مکانیسم های شناختی در مفهوم سازی تقسیم دوره ی ابتدایی	p-34
خانم سارا نسودیان شالچی، خانم مریم نظری نسب، خانم سمانه محمدیان	تحلیل محتوای کتاب هندسه ۳ پایه دوازدهم متوسطه بر اساس تکنیک ویلیام رومی و حیطة شناختی بلوم	p-35
خانم سارا نسودیان شالچی، خانم سمانه محمدیان، خانم مریم نظری نسب	تحلیل محتوای کتاب حسابان ۲ پایه یازدهم متوسطه بر اساس تکنیک ویلیام رومی	p-36

دوشنبه
۹۸/۵/۲۸
۱۵:۳۰-۱۶:۳۰

برنامه ارائه مقالات به صورت پوستر ↓

پ-37	دغدغه دانش آموزان و ایجاد اعتماد به نفس نسبت به یادگیری ریاضی	یعقوب نعمتی، بهرام ورهنوی
پ-38	گفتگوی سقراطی پیرامون انتگرال	جهانگیر علیزاده، فریبا علیپور، اسفند ملیح ملکی
پ-39	آزمون مشارکتی راهی برای غلبه بر اضطراب امتحان	خانم زهره امینی
پ-40	مدل سازی ریاضی و کاربردهای آن	مهری نامور، محسن شفیق یگانه
پ-41	تاثیر آموزش حل مکعب روبیک در بهبود عملکرد ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی	رعنا امیرخان نژاد، علی حسونند
پ-42	رویکرد های جدید در آموزش و یادگیری ریاضیات پیش دبستانی	محمدرسلول سام خانیانی، مصطفی سام خانیانی
پ-43	تعمیم و اثر بخشی مفهوم تقارن برای دانش آموزان رشته ریاضی	داود فرخی، بهزاد اسماعیلی
پ-44	بررسی کتاب جدیدالتالیف ریاضی پنجم دبستان از نظر موثر بودن در پژوهش محوری و انطباق با سند تحول بنیادین	دکتر فرهاد شعبانی، سمیه یونسی خانقاهی، صدیقه بینایی
پ-45	کاربرد نرم افزار و دست ورزی در آموزش مشارکتی ریاضی و حل مسئله، به عنوان بخشی از دانش محتوایی-پداگوژیکی فناورانه ی مورد نیاز معلمان	آقای شاهد مشهودی، خانم شبنم مومیوند، آقای سعید طیبی
پ-46	مشکلات یادگیری ریاضی کودکان	دکتر مهدی احمدی، قادردرخوشی
پ-47	چالش های پیش روی روش های یاد دهی - یاد گیری ریاضی	حجت حبیب زاده
پ-49	اجزای روش فعال در آموزش ریاضی	محمد نکوفر

دوشنبه
۹۸/۵/۲۸
۱۵:۳۰-۱۶:۳۰