

مشخصات ارائه مقالات به صورت سخنرانی ۲۰ دقیقه ای			
زمان	شماره کلاس	عنوان مقاله	اسامی نویسندگان
۹:۱۰-۹:۳۰	کلاس ۱	بررسی تاثیر نگرش و تفکر به موضوع درس ریاضی و ارتباط مستقیم آن با پیشرفت یادگیری دانش آموزان و دانشجویان در مقاطع مختلف تحصیلی در سطح کلانشهر تبریز در سال ۹۶-۹۷	سینا مهدوی
	کلاس ۲	تاثیر استفاده از معلم کمکی بر یادگیری ریاضی کلاس دوم ابتدایی	دکتر پگاه معتمد
	کلاس ۳	بررسی تأثیر رویکرد سنجش عملکردی بر ثبیت یادگیری ریاضی در مبحث هندسه پایه هشتم	عین الله شکرپوردباری، خانم الهام ابراهیم زاده، خانم فاطمه بی بی نامنی
	کلاس ۴	رویکرد فعالیت محور در برنامه درسی ریاضی دوره ی ابتدایی: فرصت ها و چالش ها	آقای حمید دافعی
	کلاس ۵	جایگاه اصول اقلیدس در فهم هندسی دانش آموزان و ریاضیات مدرسه ای	عادل قباخلو، صمد شعبانی
	کلاس ۶	بررسی بدفهمی معادلات گویا و عبارات گویا از کتاب حسابان ۱، سال یازدهم ریاضی در تجربه یک کارورز	آرزو حسینی، فاطمه بابایی
	کلاس ۷	چالش های و راهکارها در گرایش دانش آموزان به رشته ریاضی فیزیک	هادی آسائی، علی آسائی
	کلاس ۸	بازی های پرورشی و کودکان دارای اختلال یادگیری ریاضی	خانم افسانه اکبری
۹:۳۰-۹:۵۰	کلاس ۱	سازنده گرایی؛ رویکردی جهت پرورش مهارت های تفکر انتقادی دانشجو معلمان رشته آموزش ریاضی	شیمایملکی، پروین قربانیان
	کلاس ۲	نقش دست سازه در یادگیری تابع جزء صحیح و ایجاد انگیزه در دانش آموزان	خانم آرزو میرزازاده رز، دکتر صمد شعبانی فر
	کلاس ۳	شناسایی بدفهمی های دانش آموزان از مفهوم نسبت های مثلثاتی	پریسا امیری، نرگس یافتیان
	کلاس ۴	شناسایی برخی از بدفهمی های رایج ریاضی پایه دوازدهم تجربی و طرح آموزش مناسب برای آنها	سید جلال لنگری
	کلاس ۵	ارتقای تفکر تابعی: ترمیم طرح واره ی استدلال دانش آموزان پایه هفتم در تعمیم الگوهای شکلی	ربابه افخمی، نسیم اصغری، علیرضا مدقالچی، فیروز پاشائی
	کلاس ۶	راهکاری برای تقویت دانش محتوایی-پداگوژیکی فناورانه ی معلمین ریاضی متوسطه با تاکید بر تولید محتوای دیجیتال و شبکه های اجتماعی	آقای دکتر هادی ضیائی
	کلاس ۷	بررسی سیستم باورهای ریاضی دانش آموزان دبیرستانی دختر در شهر تهران	خانم منا اسدی
	کلاس ۸	بازنمایی های و استراتژی های جمع و تفریق در کتاب های ریاضی دوره ابتدایی	خانم شراره تقی دستجردی، دکتر امیر حسین اصغری

برنامه سخنرانی های ۲۰ دقیقه ای یکشنبه ۹۸/۵/۲۷

کلاس ۱	نقش کنفرانس های ریاضی، گروه های آموزشی، خانه های ریاضیات، آموزشهای ضمن خدمت، فضای مجازی در به روز کردن اطلاعات معلمان ریاضیدر سطح کلانشهر تبریز در سال تحصیلی ۹۶-۹۷	آقای سید موسی عزیزی مرزناکی
کلاس ۲	رتبه بندی شاخص های کلیدی شایستگی های حرفه ای دبیران ریاضی در مدارس متوسطه شهرستان چالوس	سیما سیمپاری، مهرزاد باروج کیاکلاهی
کلاس ۳	بررسی دانش ریاضی دانشجو دبیران ریاضی از بعد رویکرد آنها به خطاهای دانش آموزان در تصحیح اوراق امتحانی	صمد شعبانی فر
کلاس ۴	بررسی فرایند ساخت مفهوم عبارت جبری در کتاب درسی ریاضی پایه هفتم	فاطمه الزهرا حیدری، نسیم اصغری
کلاس ۵	تحلیل محتوای کتاب ریاضی ۳ رشته های شاخه فنی حرفه ای - گروه صنعت پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه چاپ ۱۳۹۷ باتکنیک ویلیام رومی و حیطة شناختی بلوم	آقای اسفند ملیح ملکی، دکتر احمد رضا حقیقی، آقای رضا ملیح ملکی
کلاس ۶	استفاده از نرم افزار جئوجیرا به عنوان ابزاری برای اکتشاف در دنیای ریاضی	مریم رحمانی، دکتر ابوالفضل رفیع پور
کلاس ۷	تعیین علل کاهش گرایش دانش آموزان به رشته ی ریاضی در استان هرمزگان	فاطمه حق پناهی، مهین غلامزاده، آسیه کریمی
کلاس ۸	ایستگاه ریاضی: طرحی برای علاقه مند کردن دانش آموزان به حل مسئله	مریم بهاء لو هوره، زهرا گویا
کلاس ۱	بررسی درک دانش آموزان و معلمان ریاضی از مفهوم آهنگ نرخ تغییر در انواع بازنمایی ها	دکتر مجید حق وردی
کلاس ۲	درس پژوهی و توسعه حرفه ای معلمان ریاضی	دکتر منصوره موسی پور، خانم ریحانه رضائی
کلاس ۳	بررسی رابطه ی بین عملکرد دانش آموزان در آزمون سواد ریاضی و جنسیت آنها	خانم کژال مریمی نیا
کلاس ۴	تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم فنی و حرفه ای بر اساس معیارها و مولفه های ارزشیابی تکوینی کتاب های درسی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزش و پرورش ایران	زینب عابدی، صمد شعبانی فر
کلاس ۵	درس پژوهی تفریق عدد از عدد مخلوط کتاب ریاضی پنجم دبستان	جعفر کاظم زاده
کلاس ۶	بررسی دانش محتوایی پداگوژیکی دانشجو معلمان در زمینه تدریس جبر	خانم نوشین فرامر زپور، آقای محمد رضا فدایی
کلاس ۷	چالش ها و راهکارها در گرایش دانش آموزان به رشته ریاضی- فیزیک	آقای جواد میرزائیان، خانم زهرا کتابدار
کلاس ۸	بررسی درک دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهر تهران از زیر ساختار جزء به کل مفهوم کسرها استفاده از یک تکلیف غیر معمول	مهدی ایزدی، ابراهیم ریحانی

۹:۵۰-۱۰:۱۰

۱۵:۱۰-۱۵:۳۰

مریم بینش، زهرا گویا	بررسی اثربخشی کارورزی ها بر توسعه حرفه ای دانشجو- معلمان ریاضی در دانشگاه فرهنگیان	کلاس ۱	۱۵:۳۰-۱۵:۵۰
پرستو مظاهری، شهرناز بخشعلی زاده، میرحسین آشنا	بررسی میزان آگاهی دبیران ریاضی متوسطه دوره دوم از پیش سازمان-دهنده ها و کاربرد آن	کلاس ۲	
خانم منا کمرئی، آقا ابراهیم ریحانی، آقا مهدی ایزدی	بررسی توانایی طرح مسئله دانش آموزان دوره اول متوسطه با اعداد صحیح در موقعیت آزاد	کلاس ۳	
خانم رقیه صحرایی، آقا امامپوردی صحرایی	تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه سوم ابتدایی سال ۹۷ براساس روش ویلیام رومی (میزان دعوت به پژوهش و فعال بودن دانش آموزان)	کلاس ۴	
احمد رضا حقیقی، فاطمه رحیم پور، نسیم اصغری	تحلیل محتوای کتاب درسی هندسه ی دهم	کلاس ۵	
آرزو حسینی، ندا قدسی، مریم مرادی	بررسی روش آموزشی ون هیللی برپیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه دوازدهم ریاضی روی کتاب هندسه ۳	کلاس ۶	
آقای سینا اسدی	سازنده گرایی: رویکردی برای ارتباط دانش ریاضی و دانش آموز	کلاس ۷	
مریم سلامی، فهیمه کلاهدوز، محمد جواد اسلام پور، علی اصغر چوبداری	دانش پداگوژی محتوایی معلمان ابتدایی در موضوع کسر و میزان انطباق آن با ساخت و سازگرایی	کلاس ۸	
شیما ملکی، مهران محمدی	بازی وارسازی ریاضی در آموزش مبحث ضرب	کلاس ۱	۱۶-۱۶:۲۰
دکتر ایرج گرجیان	تعریف جدید نیمساز و بررسی نامساوی مثلثی و حالت‌های متفاوت آن	کلاس ۲	
علی جعفری	ارزشیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان در تابع با طراحی نقشه مفهومی آن و تأثیر سبک‌های یادگیری واگرا بر آنها	کلاس ۳	
شیده مهدی زاده، مریم زارع	تحلیل محتوای کتاب ریاضی ششم ابتدایی براساس تکنیک ویلیام رومی و ساحت های ششگانه ی تربیتی در سند تحول بنیادین	کلاس ۴	
خانم سارا نسودیان شالچی، خانم مریم نظری نسب، خانم سمانه محمدیان	تحلیل محتوای گسسته پایه دوازدهم متوسطه بر اساس تکنیک ویلیام رومی	کلاس ۵	
علی سلیمانی، زهره کتابدار	بررسی بد فهمی های رایج دانش آموزان در زمینه توانهای گویا در پایه دهم و راهکارهای اصلاح آن از منظر تکنولوژی آموزش ریاضی	کلاس ۶	
دکتر مرضیه سرودی، فاطمه سرابی	بررسی چالش ها و ارائه ی راهکارها در گرایش دانش آموزان به رشته ی ریاضی فیزیک	کلاس ۷	
دکتر منصوره موسی پور، خانم آمنه تقی پور	مقایسه کتاب های ریاضی پنجم دبستان و ششم دبستان چاپ ۱۳۹۷ بر اساس رویکرد مدل سازی و کاربردها	کلاس ۸	

برنامه سخنرانی های ۲۰ دقیقه ای یکشنبه ۹۸/۵/۲۷

فریده کمالی محمدزاده، مریم هروری، هوشنگ ذاکری	اثر بخشی استفاده از کاریکاتور در یادگیری آمار دانش آموزان پایه دهم	کلاس ۱	۱۶:۴۰-۱۶:۴۰
آوا هداوند، ژامک جعفری، سکینه اکبری	بررسی رشد حرفه‌ای معلمان در آموزش ریاضی ابتدایی	کلاس ۲	
خانم مریم مجیدزاده، خانم الهه امینی فر، آقای حمید مسگرانی	بررسی توانایی دانش آموزان دختر پایه ششم و هفتم در حل مسائل مالی	کلاس ۳	
سیما سیمپاری، حمیده عبدالهی لاشکی	تحلیل محتوای کتاب هندسه ۳ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه براساس تکنیک ویلیام رومی	کلاس ۴	
دکتر شاهد مشهودی، خانم شبنم مومیوند، دکتر سیدمحسن سادات رسول	نمونه‌هایی از بیان کاربردهای ریاضی همراه با فعالیت و کاوش، برای کتب درسی هندسه ۳ و ریاضیات گسسته پایه دوازدهم دوره متوسطه	کلاس ۵	
زهرا رستمی، زهره امینی، حسن برهانی	چگونه توانستم فاطمه، دانش آموز پایه‌ی هفتم دبیرستان شاهد گرگان را در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به درس ریاضی علاقه‌مند کنم.	کلاس ۶	
مرضیه سعید، عبدالرحمن شهیدزاد	ارایه چند دست سازه ریاضی جهت ارتقاء درک دانش آموزان از مفهوم نسبت طلایی در آموزش معنادار دنباله‌ها	کلاس ۷	
بهجت مروجی	رویکرد نوین آموزش ریاضی برای جمع اعداد در دبستان	کلاس ۸	
آقای سعید حق جو، دکتر ابراهیم ریحانی	استفاده از چارچوب APOS-Slope برای مطالعه درک مفهوم شیب	کلاس ۱	۱۶:۴۰-۱۷
فرهاد سراجی - زهرا عبدلی	فعالیت های یادگیری در آموزش ریاضی	کلاس ۲	
علی جعفری	ارزشیابی عملکرد ریاضی دانش آموزان در تابع با طراحی نقشه مفهومی آن و تأثیر سبک‌های یادگیری واگرا بر آنها	کلاس ۳	
خانم سمانه زارع، خانم زهرا زارع	تحلیل محتوای کتاب ریاضی پنجم دبستان بر اساس الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی	کلاس ۴	
سید صادق غلامی - اسما عابدینی	تحلیل محتوای فعال یا غیر فعال بودن کتب ریاضی پایه سوم و چهارم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی ۹۷-۹۸	کلاس ۵	
فخرالسادات عابدینیان	نیاز معلم به دانش پداگوژی، اندراگوژی، سینرگوژی برای آموزش ریاضی	کلاس ۶	
زهرا زروان، عبدالرحمن شهیدزاده، سلیمه شهیدزاده،	بررسی علل گرایش کم دانش آموزان به رشته‌ی ریاضی- فیزیک در دبیرستان‌های شهر کازرون	کلاس ۷	
دکتر فاطمه راعی، دکتر محمدباقر کاظمی	آموزش مباحث جذاب و کاربردی برای گرایش بیشتر دانش آموزان به رشته ریاضی	کلاس ۸	